

«Утверждаю»:
Заведующий МБДОУ
детский сад №6 г. Ворсма
Приказ от 30.08.2024г. № 67

**План работы психолого-педагогического консилиума
МБДОУ детский сад №6 г. Ворсма
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклоняющегося развития в развитии и /или состояния декомпенсации; отслеживание динамики.
2. Сопровождение родителей (законных представителей), воспитывающих детей с отклоняющимся развитием.
3. Построение образовательного пространства для комплексного сопровождения детей с речевыми нарушениями.
4. Разработка и реализация индивидуальных программ, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника.
5. Анализ выполнения и эффективности разработанных рекомендаций.
6. Совершенствование коррекционно-развивающей предметной среды в ДОУ.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Организационный блок		
1	1.Обсуждение состава ППк в ДОУ. 2.Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк 3.Обсуждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год, тематики заседаний ППк, графика проведения плановых заседаний ППк.	Август	Председатель Специалисты ППк
2	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении ОП ДОУ, развитии и адаптации к ДОУ, формирование списка детей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям	Сентябрь-октябрь	Специалисты ППк
3	Обследование детей, оформление документации ППк на основе комплексного обследования	Сентябрь-октябрь	Специалисты ППк
4	1.Итоги педагогической диагностики по результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 2.Выявление детей, имеющих трудности в усвоении образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), составление списка детей, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении.	Сентябрь	Председатель Специалисты ППк

	3.Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. 4.Выявление детей раннего возраста, испытывающие затруднения к привыканию к условиям ДОУ, составление списка родителей, нуждающихся в рекомендациях. 5.Составление и обсуждение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанникам, имеющих трудности в усвоении образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) 6.Разработка рекомендаций родителям детей раннего возраста по улучшению процесса адаптации к условиям ДОУ.		
5	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Специалисты ППк
6	Консультирование родителей (законных представителей) по обучению, воспитанию и развитию ребенка.	В течение года	Члены ППк
7	1.Обсуждение результатов профилактического осмотра воспитанников учителем-логопедом. 2.Составление списков детей для уточнения диагноза, (уточнение образовательной программы дошкольного образования), для вывода детей по окончании детского сада. 3.Подготовка документации на детей с трудностями в речевом развитии для обследования на ТПМПК	Февраль	Председатель Специалисты ППк
8	Обучение и консультирование педагогов в вопросах коррекционно-развивающей работе с детьми.	В течение года	Специалисты ППк
9	1. Итоги педагогической диагностики по результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) 2.Выявление детей, имеющих трудности в усвоении образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), составление списка детей, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении. 3.Составление и обсуждение рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, имеющих трудности в усвоении образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР)	Май	Председатель. Специалисты ППк

	4.Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год. Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год».		
1 0	Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей. Вывод детей на ПМПк	В течение года	Специалисты ППк
	Диагностико-консультативный блок		
1	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей среднего (4- 5 лет) и старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	В течение года	Педагог психолог
2	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей среднего (4-5 лет) и старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	В течение года	Учитель - логопед
3	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению развития детей	По мере необходимости Члены ППк	По мере необходимости Члены ППк
	Методический блок		
1	Размещение консультаций, информации для родителей на официальном сайте ДОУ и родительских уголках (по запросу родителей, на основе анкетирования)	В течение года	Члены ППк
2	Разработка индивидуального коррекционно образовательного маршрута сопровождения развития ребёнка с ОВЗ	Октябрь	Члены ППк