

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Ягодка» г. Ворсма

Формирование дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста посредством игры

Автор: Шабашова Юлия Александровна

Март, 2022г.

Информационно-методический бюллетень педагогов-психологов «Секреты мастерства»



Что такое дружба дошкольников?

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов (словарь Ожегова).

Дружба – бескорыстная, стойкая приязнь («Толковый словарь» В.И. Даля)

Дружба между дошкольниками — это отношения, построенные на симпатиях и привязанностях. Ребёнку нравится общаться со сверстником. Так выходит, что с кем-то из группы ему нравится проводить время больше, чем с остальными детьми.

Дружба чудесное слово

- Кто кого обидел первым?
- Он меня!

Учимся общаться

Чтобы ребенок чувствовал себя в общении уверенным, вел себя спокойно и достойно, следует неустанно внушать ему общеизвестный принцип поведения: «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой».

Важно внушить, что общение должно сводиться к диалогу. Как часто мы, взрослые, заменяем его монологом. Беседуя, мы вроде слушаем друг друга, но слышим ли? Так вот, давайте, прежде всего, учить ребенка именно слышать другого, быть внимательным к настроению, желаниям, чувствам собеседника.



Помогите ребенку усвоить правила, которые научат его уверенности среди сверстников.

Советы родителям

Учиться общаться можно не только непосредственно в кругу сверстников, но и дома, играя с кем-нибудь из взрослых, которые помогут разобраться в сложной ситуации.



В качестве примера предлагаю поиграть со своим малышом в игру «Что будет, если...».

Предложите такие ситуации (желательно обсудить вместе с ребенком каждый из предлагаемых вариантов ответа).

1. Твой друг, пробегая мимо, нарочно толкнул тебя, но споткнулся сам и упал. Ему очень больно, он плачет. Что ты сделаешь?

- Нет, он меня!
- Кто кого ударил первым?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Вы же раньше так дружили!
- Я дружил!
- И я дружил!
- Что же вы не поделили?
- Я забыл!
- И я забыл!



Пословицы о дружбе

Друг познается в беде.
 Новых друзей наживай, а старых не забывай.
 Нет друга - ищи, а нашел, береги.
 Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
 Дружба как стекло, разобьёшь – не склеишь.

- Играй честно.
- Не дразни других, не приставай со своими просьбами, не выпрашивай ничего.
- Не отнимай чужого, но и все свое не отдавай без вежливой просьбы.
- Если у тебя попросят что-нибудь – дай, если попытаются отнять – защищайся.
- Не дерись, если в этом нет необходимости.
- Ударить можно только для самозащиты, когда бьют тебя.
- Если тебя зовут играть – иди, не зовут – попросись, в этом нет ничего постыдного.
- Не ябедничай, умей хранить доверенные тебе секреты.
- Почаще говори: давай вместе играть, давай дружить.
- Не выставляйся. Ты не лучше всех и не хуже всех. Умей уважать желания и чувства тех, с кем играешь или просто общаешься.



- забудешь свою обиду и подойдешь к нему, чтобы пожалеть;
- обрадуешься происшедшему и скажешь: «Так тебе и надо»;
- не обратишь внимания;
- тоже будешь плакать.

2. Друг без разрешения взял твою игрушку. Что ты сделаешь:

- пожалуешься кому-нибудь из взрослых;
- начнешь на него кричать;
- ударишь его;
- заплачешь;
- станешь отбирать свою игрушку;
- спокойно попросишь вернуть ее;
- попросишь взамен другую;
- найдешь себе другое занятие.

3. Сверстник постоянно дразнит тебя и смеется над тобой. Как ты поступишь:

- тоже будешь дразнить его;
- подерешься с ним;
- постарайся не обращать внимания;
- будешь плакать;
- будешь смеяться вместе с ним;
- скажешь ему, что он ведет себя некрасиво.

4. Приятель нарочно толкнул тебя, причинив боль. Как ты поступишь:

- тоже толкнешь его;
- пожалуешься кому-нибудь из взрослых;
- заплачешь;
- позовешь на помощь кого-нибудь из старших, чтобы он побил твоего обидчика;

Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде выручает.

Друг – человек, который связан с кем-нибудь дружбой.



О детской дружбе и ее необходимости

Дружба дарит ребенку не только близких по интересам людей, но и дополнительную возможность научиться уважать другого человека, доверять ему. Дружба становится прекрасным средством и индикатором степени социализации ребенка. Именно при дружеских отношениях ребенок учиться полноценному общению на равных, что невозможно, например, в детско-родительских отношениях.

Игры, способствующие развитию дружеских отношений

Очень спланируют детей коллективные игры, которые можно организовать в теплое время года: «Жмурки», «Кошки-мышки», «Гори, гори ясно». И зимой неплохо устроить на улице подвижные игры, всевозможные спортивные состязания: «Меткий глаз», «Снежный баскетбол», «Не промахнись!»

С правилами игр «Жмурки» и «Кошки-мышки» знакомы, наверное, все.

Познакомимся с содержанием других игр.

Игра «Гори, гори ясно!»

Участники выстраиваются в две шеренги в затылок друг другу. Хором произносят такие слова:

«Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Глянь на небо, птички летят. Колокольчики звенят!»

На словах «Глянь на небо...» дети, стоящие первыми, поднимают головы вверх, а на заключительных словах бегут наперегонки до финишной черты. Кто прибежит первым, тот и выиграл.

Игра «Меткий глаз»

Нарисуйте на стене или на деревянном щите большую мишень. Слепите снежки и соревнуйтесь, у кого больше попаданий в центр мишени.

Игра «Снежный баскетбол»

– постарайся не обращать на это внимания.

5. Друг или подруга доверили тебе тайну, а тебе очень хочется рассказать об этом маме, папе или еще кому-нибудь. Как ты поступишь:

- будешь держаться, ведь тебя просили никому об этом не рассказывать;
- расскажешь по секрету маме или папе;
- расскажешь по секрету другим приятелям;
- будешь сообщать об этом всем подряд, забыв о своем обещании хранить тайну.

6. К тебе в гости пришел друг. Вы с ним тихонечко играете в вашей комнате, тут приходит папа и приносит твое любимое мороженое. Как ты поступишь:

- сразу же съешь его, не поделившись с товарищем;
- отнесешь мороженое в холодильник и съешь после того, как друг уйдет;
- отдашь мороженое другу;
- поделишься с другом.

Ситуации для обсуждения могут быть самыми разными. Их необязательно придумывать, очень часто их подсказывает сама жизнь.

Анализируйте ситуации, которые происходили с вашим ребенком или с кем-нибудь из его приятелей. Спрашивайте у него, как при этом вел себя он сам, ребяташки, оказавшиеся участниками

Сколько будет друзей у ребенка – зависит от его личности. Общителен он или более стеснителен в общении. Если это экстраверт, то для него большая компания – это не только не сложно, но скорее даже необходимо. А вот более закрытому интроверту достаточно будет двоих-троих друзей, с которыми он будет получать навыки социализации.

Настоящих друзей даже у ребенка не может быть много. Такая дружба определяется «крепостью», проверенной ситуациями и временем. С такой дружбой ребенок поймет, что не страшно быть самим собой, что тебя готовы понять, что ты нужен.



Смысл потребности в дружбе будет отличаться по мере взросления ребенка. В дошкольном возрасте, ребенку будут нужны товарищи по игре. И

В обыкновенное баскетбольное кольцо или, если такового нет, в обыкновенное ведро бросайте снежки. Кто попадает чаще всех?

Игра «Не промахнись!»

На снегу нарисуйте большой круг (диаметром 5—6 м), отойдите от него на три взрослых шага и бросайте в него снежки. Кто попал, отходит еще на два шага, затем еще. Продолжайте до тех пор, пока не останется один победитель.

Играя с детьми, больше фантазируйте, побуждайте к этому и их, пусть они тоже придумывают свои игры. Не оставайтесь равнодушными к их инициативе, поощряйте работу их воображения.

Коллективный танец «Лавата»

Дети встают в круг, берутся за руки и, двигаясь по кругу, напевают:

«Дружно танцуем мы, та-та-та, та-та-та, танец веселый наш «Лавата». Мои ноги хороши, а у соседа лучше!».

С этими словами они дотрагиваются до ног соседей по кругу и продолжают движение с песней, меняя слово «ноги» на «волосы», «уши», «локти», «пальчики» и т. д.

Игра «Путаница»

Под веселую музыку малыши становятся в круг, закрывают глаза и, вытянув руки вперед, сходятся в центре. Правой рукой каждый из участников игры берет кого-нибудь за руку, левую оставляет свободной, для того чтобы за нее кто-то взялся. Когда все взяли за руки, открывают глаза и пытаются распутаться, не разнимая рук.

происшедшего, кто поступил правильно, а кто нет, а как еще можно было поступить, чтобы никого не обидеть и все было справедливо...



Не оставайтесь равнодушными к тому, о чем рассказывает сын или дочь. Старайтесь проявлять по всем его сообщениям неподдельный интерес или хотя бы заинтересованность.

Задавая ему вопросы, старайтесь незаметно подвести его к правильному решению проблемы.

Помогите ему поверить в то, что это решение принял он сам, ведь это так важно для формирования уверенного в себе человека.

Подобное отношение к его личности поможет ему обрести уверенность в себе, и со временем он самостоятельно и достойно сможет справиться с возникающими в жизни сложными ситуациями.

Прежде всего, научите ребенка

друзья для него – это все, кто с ним играет. Совместная деятельность становится главным фактором подружиться. По мере взросления у ребенка выстраивается круг друзей по интересам, совпадению позиций, увлечений. И такие отношения могут длиться достаточно долго. Но именно основа их построения (общность интересов и потребностей) в определенный момент может стать причиной разрыва отношений.

Помогите своему ребенку найти и сохранить дружбу. Ведь именно друзья из детства, как правило, остаются самыми родными и во взрослой жизни. Некоторые называют детскую дружбу репетицией взрослых отношений, но часто именно она может дать нам, взрослым, настоящий пример человечности и верности!

Дружба самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если бы он имел все остальные блага.

Аристотель

**В нашей группе доброта
Поселилась навсегда!
Очень дружно мы живём,
Дружба крепнет с каждым днём!**

Игра «Жмурки»

Ведущий с завязанными глазами ловит старающихся не попадаться ему детей. Поймав кого-либо, он пытается на ощупь отгадать, кто это.



Дети любят играть в сюжетно - ролевые игры, в которых дополнительно общаются друг с другом. Предложите разыграть ситуации «В магазине», «В парикмахерской», «На приеме у врача». Подготовьте нехитрые атрибуты той или иной профессии (совсем ни к чему покупать для этого дорогие игрушки, можно сделать их из картона) и играйте! Увидите, что через игру ваш застенчивый малыш постепенно научится свободному общению.

Законы дружбы

Дружба – величайшая нравственная ценность.

Необходимо терпимо относиться к друзьям, учиться быть настоящим другом.

критично расценивать собственные поступки. В этом поможет «Волшебная шкатулка». Сделайте ее из какой-нибудь коробочки или любого ненужного футляра, а также приготовьте жетоны двух цветов, например красного и зеленого. Пусть каждый вечер ваш малыш помещает в эту шкатулку жетоны с учетом того, какой поступок он совершил по отношению к своим друзьям (сверстникам):

хороший – опускает красный жетон, плохой – зеленый. В конце недели откройте шкатулку и посмотрите, каких жетонов больше, попросите его рассказать, когда он поступил очень хорошо, а когда плохо и почему.

Проводите такие беседы спокойно, не повышая голоса, если даже услышанное вам неприятно. Обязательно выясните, что заставило его поступить именно так, а не иначе, как нужно было повести себя в данной ситуации.

Не навязывайте ребёнку свою волю. Если вдруг между вами возник спорный вопрос, не обязательно при его решении последним должно быть именно ваше слово.

Помните об интересах ребенка. То, что единственно правильное на ваш взгляд, далеко не всегда правильно с его точки зрения. Умейте выслушать его, каким бы спорным, по вашему мнению, ни было его мнение. Непонимание со стороны родителей даже в таком возрасте может



Один за всех и все за одного.
С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.
Не ссорься и не спорь с другом по пустякам.
Помогай другу в беде.
Не обманывай друга. Будь с ним честен.
Не предавай своего друга.
Не смейся над недостатками друга.
Относись к другу как к себе.
Уважайте и помогайте друг другу.

надолго создать психологический барьер в общении с другими людьми.

Если ребенок не хочет рассказывать о плохих поступках, не настаивайте на этом. Тот факт, что он не хочет говорить о плохом, уже свидетельствует, что он осознает неправильность своего поведения и в следующий раз не повторит подобного. Обязательно похвалите малыша за хороший поступок, за правильно принятое решение.

