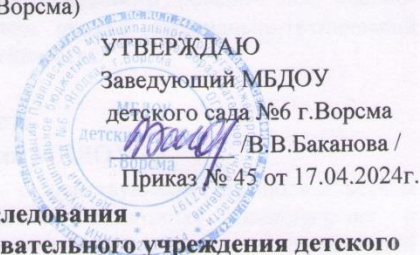


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Ягодка» г. Ворсма
(МБДОУ детский сад №6 г. Ворсма)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №6 г. Ворсма
(Протокол №4 от 16.04.2024г.)



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада №6 «Ягодка» г. Ворсма
за 2023 г.**

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Ягодка» г. Ворсма (МБДОУ детский сад №6 г. Ворсма)
Заведующий	Баканова Вера Витальевна
Адрес учреждения	606120, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, г. Ворсма, ул. Весенняя, 1
Телефон, факс	8 (83171) 6-44-75
Адрес сайта	http://iagodka.ucoz.ru
Адрес электронной почты	ds6_vorsma_pvl@mail.52gov.ru
Учредитель	Павловский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Павловского муниципального округа осуществляют Администрация Павловского муниципального района Нижегородской области, Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области (далее - УОиМП), Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского муниципального округа
Дата создания	1990 год
Лицензия	Серия 52 № 002137, регистрационный № 9728, выдана Министерством образования Нижегородской области 13 декабря 2011 г., срок действия лицензии бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Ягодка» г. Ворсма относится к типу – бюджетное. Здание типовое, двухэтажное, проектная наполняемость рассчитана на 120 мест, размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 3696,00 кв. м. Общая площадь здания 1811,80 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1155 кв. м.

МБДОУ является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 «Ягодка» г. Ворсма, утвержденным Постановлением администрации Павловского муниципального района Нижегородской области №38 от 25.02.2015 г

В МБДОУ функционирует 4 группы, их них 2 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности (посещают здоровые дети и дети с ТНР).

Количество воспитанников: 68 детей (с 1 года до 7 лет). Общая численность воспитанников до 3-х лет – 11 чел., в возрасте от 3 до 7 лет – 59 чел.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность функционирования с 6.30 час. до 17.00 час. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценка кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления МБДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В соответствии с Уставом в учреждении сформированы коллегиальные органы: Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет. Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является Совет Учреждения, в состав которого входят работники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение.

Коллегиальные органы	Деятельность коллегиальных органов в 2023 году
Заведующий МБДОУ	Контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия коллегиальных органов организации, осуществление общим руководством МБДОУ детским садом №6 г. Ворсма
Совет учреждения 4 заседания: - №1 от 30.08.2023г. - №2 от 23.11.2023 г. - №3 от 20.02.2023 г. - №4 от 30.05.2023 г.	В 2023 г. проведено 4 заседания Совета учреждения, на которых были рассмотрены вопросы: ✓ Организация безопасности жизнедеятельности в МБДОУ. ✓ Организация питания, охраны труда сотрудников и жизни и здоровья обучающихся; ✓ Принимались локально-нормативные акты в соответствии с действующими законодательствами. ✓ Коллективу был представлен отчет финансово-хозяйственной деятельности. По итогам были приняты решения: ✓ Принять к сведению отчет об организации безопасности жизнедеятельности в МБДОУ ✓ Признать работу по организации питания, охраны труда сотрудников и жизни и здоровья обучающихся удовлетворительной ✓ Принять локально-нормативные акты в соответствии с действующими законодательствами ✓ Принять к сведению отчет о финансово-хозяйственной деятельности.
Общее собрание работников Учреждения 2 заседания: - №1 от 01.09.2023г. - №2 от 20.12.2023г.	На общих собраниях работников Учреждения рассматривались вопросы: охраны труда и техники безопасности в учреждении. Итоги собраний: ✓ Рассмотрены вопросы о результатах подготовки МБДОУ к новому 2023-2024 уч. году, о состоянии работы по профилактике травматизма сотрудников и воспитанников, о противодействии коррупции. ✓ Рассмотрены локальные нормативные акты: Положение об управлении профессиональными рисками в МБДОУ детском саде №6 г. Ворсма, Положение о системе управления охраной труда, План мероприятий по улучшению условий труда ✓ Принят к сведению отчет о состоянии финансово-хозяйственной деятельности в ДОУ за 2023 г. ✓ Обсуждены вопросы по развитию материальной базы, внесены предложения по корректировке плана мероприятий. Рассматривались вопросы по приобретению оборудования, развивающих игр и пособий
Педагогический	За 2023 год было проведено 5 заседаний Педагогического совета:

<p>совет 5 заседаний: - №1 от 31.08.2023г. - №2 от 24.11.2023 г. - №3 от 21.02.2023 г. - №4 от 17.04.2023г. - №5 от 31.05.2023 г.</p>	<p>установочный, итоговый, два тематических и один внеплановый. На тематических педагогических советах были рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 6 г. Ворсма в соответствии с ФОП ДО. - Реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы через региональный компонент. - Систематизировать знания педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и создание в ДОУ условий для их самореализации. - Реализация основного 2 этапа Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 «Ягодка» г. Ворсма. <p>Результаты заседаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представлен анализ деятельности и результаты выполнения задач Годового плана ДОУ за 2022-2023 учебный год. Определены основные направления работы ДОУ на следующий учебный год. - Согласован Отчет о результатах самообследования за 2022г. - Подведены итоги тематического контроля: «Реализация ОП ДО. Организация и эффективность воспитательно-образовательной работы» «Готовность групп к новому уч. году (РППС)». - Анализ анкетирования «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ». - Обсуждены вопросы планирования и организации летней оздоровительной работы.
--	---

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике Учреждения, определяют его стабильное функционирование, вовлеченность сотрудников и родителей в работу Учреждения, обеспечивают эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с сокращением групп, количество воспитанников в течение последних лет, уменьшилось. Количественный показатель наполняемости на 31 декабря 2023 года - 70 детей в возрасте от 1 года до 7 лет, из них 30 девочек, 40 мальчиков.

Переход на ФОП ДО. С 01.09.2023г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия,

в которых проходит педагогический процесс Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет «Мы – россияне, мы – нижегородцы»/ Бухарева Е.Б., Кольцова И.Н., Ревягина Т.А., Щукина О.А., Волкова Т.И., Ушаков К.Н. - Н.Новгород - 2017. – 108 с.

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Мы – россияне, мы – нижегородцы» для детей 6-7 лет / Е.Б.Бухарева, И.Н.Кольцова, Т.А.Ревягина, О.А.Щукина, А.И.Пивикова, К.Н.Ушаков, О.Ю.Серова. – Н.Новгород, 2022. – 288 с.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАП) и определяет объем, содержание, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в возрасте от 5 до 7 лет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществлялась в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 4-е возрастных группы. Из них:

Направленность	Группа	Возраст	Количество детей
Общеразвивающая	Группа раннего возраста	с 1 года до 3 лет	11
	Младше-средняя группа	с 3 лет до 5 лет	17
Комбинированная	Старшая группа	с 5 лет до 6 лет	16
	Подготовительная к школе группа	с 6 лет до 7 лет	26
Итого: 4 группы			70

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная образовательная деятельность охватывает пять образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие. Задачи и содержание образовательной деятельности представлены в Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 «Ягодка» г. Ворсма, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой половине дня (во всех группах) и во второй половине дня (в группе раннего возраста и старшей группе). Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Для снятия нагрузки на воспитанников в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки. В работе с детьми использовались различные формы организации образовательного процесса: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Организация учебного процесса за 2023 год составляла – 36 недель.

Реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи велась в форме комплексных занятий, тематических прогулок, тематических дней и других организационных форм. В течении всего учебного года педагоги применяли разнообразные методы и приемы с учетом индивидуальных возможностей и затруднений воспитанников. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в образовательном процессе современных развивающих технологий: проектная деятельность, познавательно-исследовательской деятельности, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии решение проблемных ситуаций и др.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы, включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности

Организация образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, Календарным планом воспитательной работы.

В течение года с детьми проведены все виды организованной образовательной деятельности, заявленные в ОП ДО. Для проведения организованной образовательной деятельности используются помещения групповых комнат, музыкальный и физкультурный зал.

Занятия с детьми осуществлялись воспитателями, музыкальным руководителем. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми: наблюдения, подвижные игры, дидактические и развивающие игры, игровая деятельность в уголках группы проводились воспитателями ежедневно в соответствии с планом воспитательной работы, исходя из интересов детей, результатов оценки индивидуального развития воспитанников.

При организации образовательной деятельности использовались наглядные и игровые методы в сочетании со словесными и практическими. Процесс обучения детей в детском саду строился, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствовала расширению и углублению представлений детей. В соответствии с содержанием образовательной деятельности, в пространственную образовательную среду детского сада были добавлены пособия и игры,

направленные на реализацию добавленных задач по ФОП ДО: подготовка обучению грамоте, финансовая грамота, основы информационной безопасности, активный отдых.

Большое внимание в 2023 году педагоги уделяли проведению тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В течении учебного года были организованы летние каникулы, образовательная деятельность не проводилась. В каникулярное время проводились физкультурные досуги, праздники, прогулки, спортивные праздники, физкультурные досуги, развлечения, конкурсы, праздники художественно-эстетической направленности. В летний период организовывалась оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия; продолжительность прогулок была увеличена.

Оценка организации образовательного процесса в группах комбинированной направленности

Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФАП ДО.

Занятия с детьми осуществлялись воспитателями, музыкальным руководителем (по музыкальному воспитанию дошкольников), учителем-логопедом (по речевому развитию), педагогом-психологом проводились психолого-педагогические занятия с детьми. Формы работы с детьми индивидуально и по подгруппам. Для индивидуальной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи учителем-логопедом, педагогом-психологом, в режиме дня выделено время в первой половине дня.

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 10 детей с ТНР. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми: наблюдения, подвижные игры, дидактические и развивающие игры, игровая деятельность в уголках группы проводились воспитателями ежедневно в соответствии с планом работы, исходя из интересов детей, результатов оценки Карт индивидуального развития воспитанников. При организации образовательной деятельности использовались наглядные и игровые методы в сочетании со словесными и практическими. Процесс обучения детей в детском саду строился, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствовала расширению и углублению представлений детей. В пространственную образовательную среду детского сада были включены государственные символы России. Большое внимание в 2023 году педагоги уделяли проведению тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В течении учебного года были организованы каникулы, которые проводились в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения. В дни каникул организованная образовательная деятельность не проводилась. В каникулярное время проводились физкультурные досуги, праздники, прогулки, спортивные праздники, физкультурные досуги, развлечения, конкурсы, праздники художественно-эстетической направленности.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

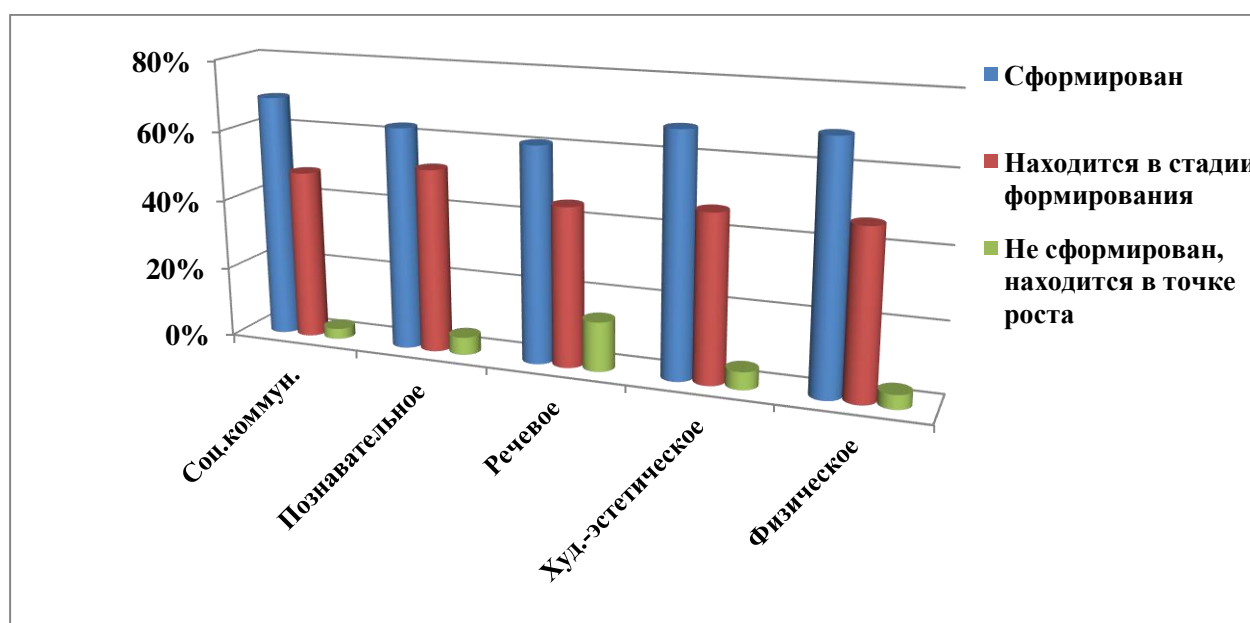
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

С 1 до 7 лет - оценка эффективности педагогических воздействий проводилась по показателям, в основу которых входят «Планируемые результаты освоения обязательной части Программы» и представляют собой систему характеристик, соответствующих возрасту ребенка. Результаты отражаются в «Карте индивидуального развития ребенка», форма которой, определена локальным нормативным актом «Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанникам образовательной программы дошкольного образования и хранении информации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 г. Ворсма».

Результаты качества освоения ОП ДО

Результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ детского сада №6 г. Ворсма на конец 2022-2023 учебного года (май) выглядят следующим образом:



Результаты освоения ОП ДО по разделам каждой образовательной области, прослеживаются следующие показатели:

- показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» сформированы - 69% воспитанников, находятся в стадии формирования - 48 % детей, не сформированы или находятся в точке роста – 3%;

- показатели по образовательной области «Познавательное развитие» сформированы - 63% воспитанников, находятся в стадии формирования - 52% детей, не сформированы или находятся в точке роста - 5% детей;

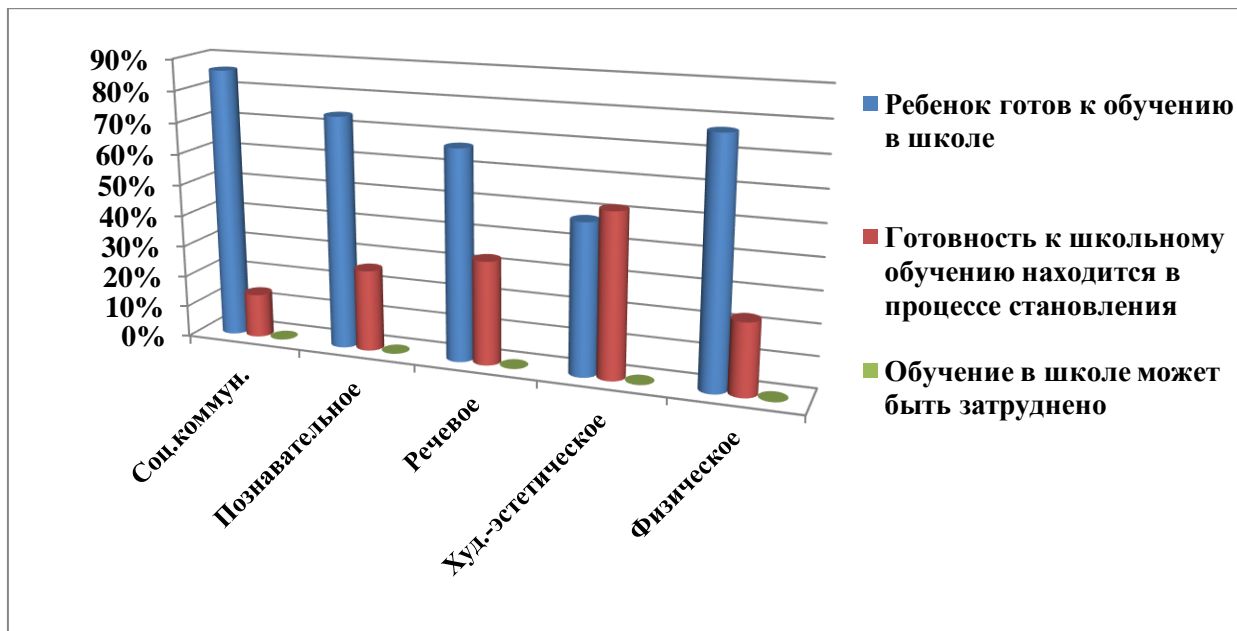
- показатели по образовательной области «Речевое развитие» сформированы - 61% воспитанников, находятся в стадии формирования - 45% детей, не сформированы или находятся в точке роста - 14% детей;

- показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» сформированы - 68% воспитанников, находятся в стадии формирования - 47% детей, не сформированы или находятся в точке роста – 5%;

- показатели по образовательной области «Физическое развитие» сформированы - 69% воспитанников, находятся в стадии формирования - 47% детей, не сформированы или находятся в точке роста – 4%.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек, что составляет 21% от списочного состава детей МБДОУ. С выпускниками ДОУ проводился мониторинг по формированию предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Результаты данной диагностики представлены в таблице.

Анализ готовности детей к школьному обучению за 2022-2023 учебный год



Сводная таблица итоговых результатов выпускников

Ребенок готов к обучению в школе		Готовность к школьному обучению находится в процессе становления		Обучение в школе может быть затруднено	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	78%	4	22%	0	0%

Вывод: Результаты воспитанников подготовительной к школе группы, показывают достаточный уровень возрастного развития выпускников. Из 18 воспитанников, критерий развития «обучение в школе может быть затруднено» – не выявилось. Все обследованные выпускники готовы к обучению в школе.

В 2023 году показателями качества образовательной деятельности является участие воспитанников в различных конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах

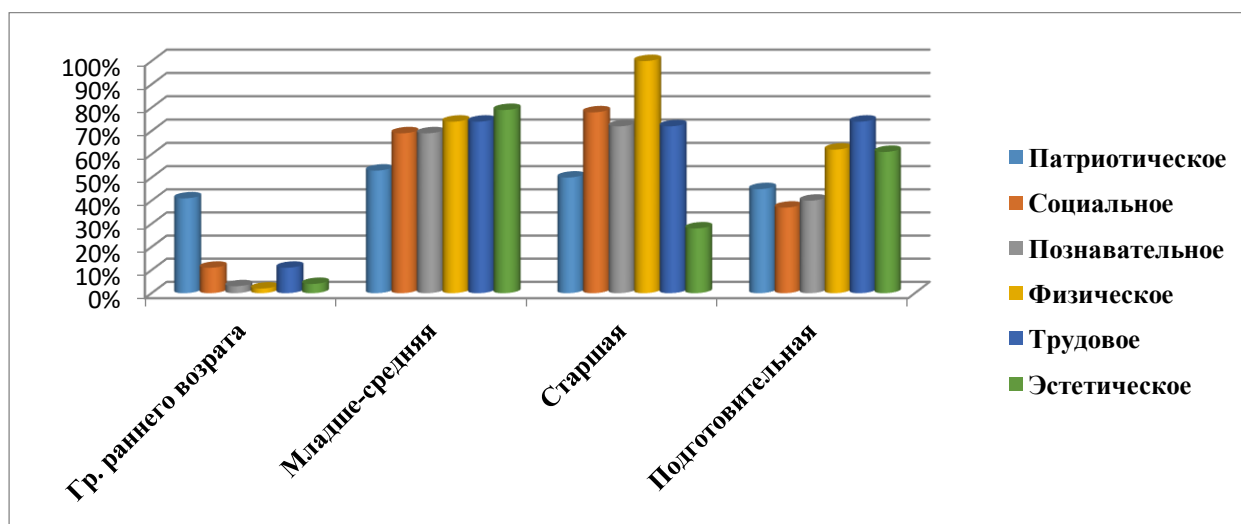
№	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	«День спасателя России»	Муниципальный	Воспитанники: Тичкина Кира Чернышев Арсений Воспитатель: Малова Н.А.	участие
2	39 легкоатлетические эстафетные соревнования на призы администрации Павловского	Муниципальный	Воспитанники: Косолапов Антон, Краснов Александр, Ермолаев Андрей, Пчелкина	Участие

	муниципального округа Нижегородской области.		Василиса Русокович Даниил Новосельцев Денис Воспитатель: Малова Н.А.	
3	Конкурс «День спасателя России»	Муниципальный	Воспитанники: Тичкина Кира Чернышев Арсений Воспитатель: Малова Н.А.	участие
4	Участие в акции «Коробка храбрости»	Муниципальный	Воспитанники младше-средней группы. Воспитатель: Горячева Л.С.	участие
5	ГБУДО «Центр детей и юношества Нижегородской области». Участие в областной выставке-конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и художественной фотографии детей с ОВЗ и детей инвалидов «Мир чудес», Н.Новгород	Региональный	Воспитанница Галанова Валерия Воспитатель Горячева Л.С.	участие
6	Всероссийский детский конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	Воспитанник Мокеев Степа, Воспитатели: Софронова О.Н., Горячева Л.С.	участие
7	«Моя малая родина» (конкурс сочинений – рассуждений)	Региональный	Воспитанники: Корина Арина Воспитатель: Малова Н.А.	участие
6	Соревнования школьной лиги Нижегородской области по художественной гимнастике. г. Н. Новгород	Региональный	Воспитанница Рукавишникова Маша, Воспитатель: Малова Н.А.	Диплом 1 место
7	Региональные соревнования по художественной гимнастике «Кубок олимпийских чемпионок», г. Н. Новгород	региональный	Воспитанница Рукавишникова Маша, Воспитатель: Малова Н.А.	Диплом 1 место
8	I этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	всероссийский	Воспитанница Удалова Аня Воспитатель: Горячева Л.С.	участие
9	Кубок клубов Нижегородской области по художественной гимнастике. г. Н. Новгород	региональный	Воспитанница Рукавишникова Маша, Воспитатель: Малова Н.А.	Диплом 1 место
10	Участие в конкурсе сочинений по гражданско-патриотической, духовно-нравственной тематике среди воспитанников дошкольных учреждений по благословению Варнавы, епископа Выксунского и	региональный	Разживина Вика Воспитатель Софронова О.Н.	Диплом участника

	Павловского			
11	Участие в конкурсе «старт профи»	региональный	Разживина Вика, Ермолаев Андрей, Пчелкина Василиса Воспитатели: Софронова О.Н., Малова Н.А.	Дипломы Победителя

Результаты освоения Рабочей программы воспитания на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Анализ воспитательной работы по ДОУ



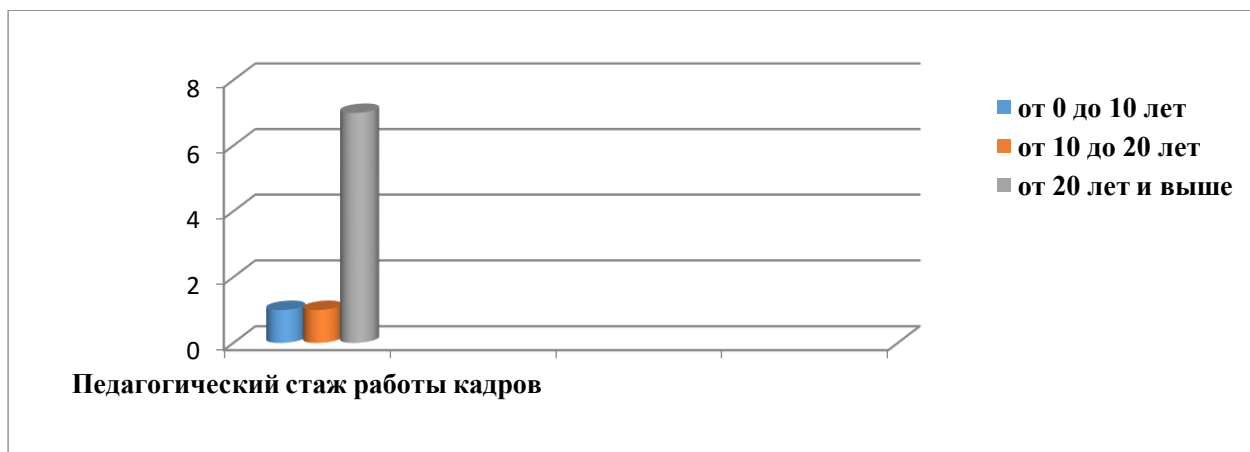
Вывод: В соответствии с Образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Контроль, проводимый в ДОУ, нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Мониторинговые исследования показали, что Образовательная программа дошкольного образования и Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада №6 г. Ворсма, в 2023г. воспитанниками освоена.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. В МБДОУ осуществляют образовательную деятельность **9 педагогов (100%), из них:** старший воспитатель/ педагог-психолог – 1 чел. (9%); музыкальный руководитель – 1 чел. (9%); учитель-логопед - 1 чел. (9%); воспитатели – 6 чел. (73%).

Характеристика по педагогическому стажу: от 0-10 лет – 1 чел.; от 10-20 лет – 1 чел.; от 20 и выше – 7 чел.



Образовательный ценз педагогов: высшее образование педагогической направленности (профиля) – 5 чел. (56%); среднее профессиональное образование – 4 чел. (44%). Все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», что соответствует Требованиям к квалификации педагогических работников.

Квалификационный уровень педагогов: высшая квалификационная категория – 5 чел. (56%); первая квалификационная категория - 1 чел. (11%), соответствие занимаемой должности – 2 чел. (22%); не имеет – 1 чел. (11%), стаж работы менее двух лет



Курсы прохождения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в 2023 году прошли 5 педагогов ДОУ.

№	ФИО педагога	Название курсов	Организация
1.	Шабашова Юлия Александровна, старший воспитатель	1) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Основные направления деятельности педагога в условиях реализации программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования", (72 час.). Дата выдачи удостоверения: 12.04.2023г. 2) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования", (16 час.). Дата выдачи удостоверения:	ГБОУДПО "Нижегородский институт развития и образования" г. Н. Новгород. ООО "Гуманитарные проекты - XXI век" г. Н. Новгород.

		19.06.2023г.	
2.	Софронова Ольга Николаевна, воспитатель	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Основные направления деятельности педагога в условиях реализации программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования", (72 час.). Дата выдачи удостоверения: 24.11.2023г.	ГБОУДПО "Нижегородский институт развития и образования" г. Н. Новгород.
3.	Малова Наталья Александровна, воспитатель	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Основные направления деятельности педагога в условиях реализации программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования", (72 час.). Дата выдачи удостоверения: 24.11.2023г.	ГБОУДПО "Нижегородский институт развития и образования" г. Н. Новгород.
4.	Горячева Людмила Сергеевна, воспитатель	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Основные направления деятельности педагога в условиях реализации программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования", (72 час.). Дата выдачи: удостоверения: 12.04.2023г.	ГБОУДПО "Нижегородский институт развития и образования" г. Н. Новгород.
5.	Самоварова Марина Валерьевна, воспитатель	Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и развитие детей до 3-х лет в условиях общественного дошкольного образования – от теории к эффективной практике реализации ФОП дошкольного образования», (72 час.). Дата выдачи удостоверения: 26.05.2023г.	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Н. Новгород.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень участия	Участники	Результат
1	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2023»	Всероссийский дистанционный конкурс	Софронова О.Н.	победитель, 2 место
2	Выксунская Епархия. Участие в Епархиальном конкурсе «Пасха Красная», 2023	Региональный	Софронова О.Н., Горячева Л.С.	участие
3	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России», Павлово	Региональный	Малова Н.А.	участие
4	Управление образования и молодежной политики администрации Павловского	Муниципальный	Горячева Л.С.	участие

	муниципального округа Нижегородской области Акция «С мамой в спорте»			
5	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагог-психолог»	Муниципальный	Шабашова Ю.А.	участие
6	Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области Акция «Коробка храбрости»	Муниципальный	Горячева Л.С.	участие
7	Министерство образования и науки Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное «Нижегородский Губернский колледж». Конкурс видеороликов профориентационной направленности "Я Воспитатель – и этим горжусь»	Региональный	Горячева Л.С.	участие
8	Конкурс «Серафимовский учитель»	Региональный	Софронова О.Н.	участие
9	26-й пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы главного управления МЧС России по Нижегородской области. Конкурс «День спасателя России»	Региональный	Горячева Л.С.	участие
10	Акция «Физическая культура и спорт»	Региональный	Софронова О.Н.	участие

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Готовность педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации, показала, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, применяют свои навыки в социальных сетях, родительских чатах.

Систематически по плану, педагоги повышают свое мастерство в ходе повышения квалификации и прохождения аттестации. Воспитатели принимают участие в методической работе детского сада и Павловского муниципального округа. Ежегодно участвуют в конкурсах, семинарских занятиях, ММО и т.д. Педагогами МБДОУ ведётся активная работа по сотрудничеству с семьёй, привлечению родителей (законных представителей) к участию в деятельности дошкольного учреждения. Кроме того, педагоги МБДОУ являются участниками городских мероприятий, районных, региональных и федеральных конкурсов.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы

МБДОУ детского сада №6 г. Ворсма. В нем созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. В методическом кабинете имеются: компьютер, принтер, ламинатор, ноутбук, музыкальный центр. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В течение 2023 года пополнялось библиотечно-информационное обеспечение.

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы МБДОУ детского сада № 6 г. Ворсма.

6. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в двухэтажном кирпичном здании типового проекта (пуск в эксплуатацию - 1990г.). Имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация.

Земельный участок составляет 3696 кв.м., на нем расположены шесть благоустроенных прогулочных площадок, физкультурная площадка, площадка обучения детей правилам безопасного дорожного движения. Территория огорожена, озеленена. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет – 1811, 80 кв. м, в т.ч.: площадь групповых помещений – 808,2 кв. м. Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, мягким инвентарем. В развивающем пространстве детского сада имеется музыкальный зал, площадь которого – 68,2 кв.м. и физкультурный зал. Кроме того, в Учреждении имеется методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, медицинский кабинет (процедурный кабинет, кабинет предварительного осмотра, изолятор), прачечная, складские помещения. Все перечисленные помещения оснащены необходимым оборудованием.

Предметное пространство помещений детского сада обеспечивает безопасность пребывания воспитанников в ДОУ. Установлена система безопасности. Административные кабинеты оснащены компьютерной техникой, имеется выход в интернет.

В 2023 году в ДОУ были выполнены следующие ремонтные работы: замена входной двери, декоративный ремонт группового помещения старшей группы, психологического кабинета, покраска лестницы в холле.

Для улучшения образовательного процесса приобретены: методическая литература, дидактические игры и пособия по задачам ФОП ДО, канцтовары.

Вывод: Материально-техническое состояние здания позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования. Однако, оценка состояния материально-технической базы МБДОУ детского сада №6 г. Ворсма, показывает, что в логопедический кабинет и в группы комбинированной направленности, для реализации «Комплексной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой, требуется закупить: оборудование, развивающие пособия, дидактический материал.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 6 г. Ворсма.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО образовательного учреждения (объекты мониторинга – психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-технические условия, финансовые условия, развивающая предметно-пространственная среда);

- качество организации образовательного процесса;

- качество результата освоения ОП ДО образовательного учреждения (объекты мониторинга – результаты освоения воспитанниками ОП, состояние здоровья воспитанников, удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг).

Методы мониторинга – наблюдения, тематический и оперативный контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы, изучение продуктов деятельности и пр.

МБДОУ детский сад №6 г. Ворсма реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

В 2023г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы дошкольного учреждения. Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в Учреждении;

- удовлетворенность уровнем предоставления информации об Учреждении;

- удовлетворенность организацией питания в Учреждении;

Анкетирование показало, что 98 % родителей (законных представителей) среди опрошенных оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

В 2023 году Учреждение представляло свою деятельность на муниципальных методических объединениях, в средствах массовой информации Вконтакте, в педагогических сообществах сети интернет. Яркие события из жизни воспитанников в детском саду освещались через оформление фотовыставок, газет, буклетов. Полную информацию о работе ДОУ можно было найти на официальном сайте Учреждения.

Вывод: В 2023 году ДОУ работало как открытая система, в нем функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая позволяла эффективно управлять деятельностью Учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	59	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70/100%	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/12%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/12%	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,2	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/56%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/33%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/11%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	6/66%	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	4/44%	человек/ %	
1.8.2	Первая	2/22%		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 /100%		
1.9.1	До 5 лет	1/11%		
1.9.2	Больше 30 лет	2/22%		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%		
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9/70 1/7		человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет		
1.15.3	Учителя-логопеда	да		
1.15.4	Логопеда	нет		
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет		
1.15.6	Педагога-психолога	да		
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4	кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	0	кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да		

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	да	
-----	---	----	--

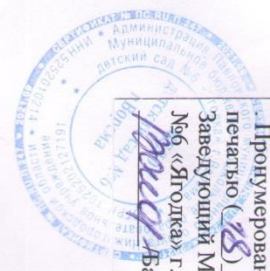
Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. МБДОУ детский сад №6 г. Ворсма укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий *В.В. Баканова* /В.В. Баканова/

№	Дата	Содержание

В соответствии с требованиями...

Администрация муниципального образования «Детский сад № 6 «Ягодка» г. Ворсма»



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
 печатью (18) листов
 Заведующий МБДОУ детского сада
 №6 «Ягодка» г. Ворсма
В. В. Баканова
 Баканова В. В. /

