

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом заведующего МБДОУ
детским садом №6 «Ягодка» г.Ворсма
от 31.08.2018г. №62
/В.В. Луконина/



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок с воспитанниками
Муниципально бюджетно дошкольного образовательного
учреждения детского сада №6 «Ягодка» г. Ворсма

Ворсма, 2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 «Ягодка» г.Ворсма (далее — Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013, Уставом Учреждения, Образовательной программой дошкольного образования Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются заведующим Учреждением.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, профилактика утомления, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма, формирование познавательных интересов и действий воспитанников.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию детей.

3. Подготовка к прогулке

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

3.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам во всех возрастных группах, в том числе и в группах раннего возраста (от 1-2 лет и от 2 до 3 лет)

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;
- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста приказом заведующего закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала Учреждения.

- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

3.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале, дети одевают колготки, гамашы, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

3.1.4. Во всех возрастных группах, в том числе в группах раннего возраста дети возвращаются с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять с воспитателем.

3.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, а затем в группу.

3.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей;
- в летний период во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами.

4. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок

4.1. Осмотр территории Учреждения на предмет соответствия нормам требований техники безопасности осуществляется ежедневно 2 раза в день. Утром за 1-2 часа до прихода детей, осмотр территории и ежедневную уборку участков проводит дворник, а также по мере загрязнения территории. В середине дня, осмотр прогулочных участков в Учреждении осуществляется – заведующим хозяйством. Заведующий хозяйством организует устранение выявленных нарушений в оперативном режиме.

4.2. При сухой и жаркой погоде полив участка проводится младшими воспитателями перед прогулкой не менее 2 раз в день.

4.3. Полная смена песка на прогулочных участках проводится ежегодно, в весенне-летний период при наличии у поставщика сертификата на песок.

4.4. В отсутствии детей песочница закрывается, во избежание загрязнения песка.

5. Организация и содержание прогулок на участке Учреждения

5.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- трудовые поручения;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- творческие игры;
- экспериментальная деятельность (периодически)
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;

5.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести малоподвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Заканчивается прогулка всегда подвижной или спортивной игрой.

5.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

5.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

5.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

5.6. Организация двигательной активности.

5.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- организованные подвижные игры и физические упражнения.

Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на лыжах, катание на велосипедах. К

спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, футбол, хоккей.

- организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

5.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

5.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.

5.6.4. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

5.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

5.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями (полив).

5.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

5.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

5.11. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждения, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, полицию, родителей.

5.12. Особенности организации прогулки в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6. Проведение и продолжительность прогулок

7.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 - 4 часа.

7.2. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. Информация о сокращении времени или отмены

прогулок на свежем воздухе в зимний период принимается заведующим (издается приказ) и доводится до сведения родителей (законных представителей).

7.3. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

Принято с учетом мнения
Совета родителей от 30.08.2018 г.

Приложение 1.

Дата, время	ФИО производящего обход	Результат обхода	Сроки устранения замечаний	Ответственный за устранение замечаний	Подпись
1	2	3	4	5	6